

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I**

Sekolah : SMP Muhammadiyah 8 Tanggulangin  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab (Nahwu)  
Kelas/Semester : IX (Sembilan)/ Gasal  
Materi Pokok : Isim Isyaroh (Kata Petunjuk)  
Alokasi Waktu : 2x35 Menit ( 2 Pertemuan )

---

### **A. Standar Kompetensi :**

1. Memahami Isim Isyaroh / kata petunjuk.

### **B. Kompetensi Dasar :**

1. Menjelaskan Isim Isyaroh dan dasar hukumnya.
2. Menyebutkan Isim Isyaroh beserta maknanya.

### **C. Indikator :**

- Menyebutkan semua Isim Isyaroh dan pembagiannya.
- Menghafalkan Isim Isyaroh.
- Memahami Isim Isyaroh Qorib, Baid dan Tawasuth.
- Mencontohkan dan praktek membaca Isim Isyaroh dengan benar.
- Menghafal dasar Isim Isyaroh.

### **D. Tujuan Pembelajaran :**

- Siswa dapat memahami kata tunjuk, menyebutkan dengan menghafal dasar hukumnya dengan benar

### **E. Materi Pembelajaran :**

- Isim Isyaroh ( kata petunjuk )

### **F. Metode Pembelajaran :**

- Tanya jawab
- Praktek membaca
- Menghafalkan

### **G. Media, Alat dan Sumber Belajar :**

Media : Aplikasi/Web Kahoot  
Alat : Laptop/Hp  
Sumber Belajar : Buku Bahasa Arab FOSKAM

### **H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :**

1. Kegiatan pendahuluan
  - a. Orientasi
    - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa kepada Allah untuk memulai pembelajaran
    - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
    - Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
  - b. Apersepsi
    - Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,
    - Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya
    - Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. (**Berpikir Kritis**)
  - c. Motivasi
    - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari
    - Apabila materi/*tema/projek* ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskannya
    - Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
  - d. Pemberian Acuan
    - Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
    - Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung (**Literasi dan Komunikatif**)
    - Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran
    - Menjelaskan cara pengoperasian aplikasi Kahoot
2. Kegiatan inti
  - a. Siswa mengetahui Isim Isyaroh dengan benar.
  - b. Siswa menghafal Isim Isyaroh dengan benar.
  - c. Siswa memahami semua Isim Isyaroh dengan benar.
  - d. Siswa mempraktekan membaca Isim Isyaroh dengan benar.
  - e. Siswa menghafalkan makna Isim Isyaroh Baid, Qorib dan Tawasuth.
3. Kegiatan penutup
  - a. Peserta didik
    - Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
    - Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
  - b. Guru
    - Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek
    - Memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki nilai yang paling baik
    - Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan)
    - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
    - Mengucapkan salam / do'a penutup.

**Penilaian :**

1. Biasa disebut apakah Isim Isyaroh itu?
2. Bagaimanakah hukumnya Isim Isyaroh itu?
3. Tuliskan dan hafalakan dasarnya!
4. Sebutkan Isim Isyaroh semua!
5. Tunjukkan Isim Isyaroh Qorib, Tawasuth dan Ba'id!
6. Apakah pengertian Isim Isyaroh Qorib, Tawasuth dan Ba'id itu?
7. Sebutkan makna Isim Isyarot dengan benar!

Sidoarjo, 1 November 2025

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Ustadz Nadzif

Salman Al Farisi

NIM.

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II**

Sekolah	: SMP Muhammadiyah 8 Tanggulangin
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab (Nahwu)
Kelas/Semester	: IX (Sembilan)/ Gasal
Materi Pokok	: Isim Dhomir (Kata Ganti)
Alokasi Waktu	: 2x35 Menit ( 2 Pertemuan )

---

### **A. Standar Kompetensi :**

1. Memahami Isim Dhomir / kata ganti.

### **B. Kompetensi Dasar :**

1. Menjelaskan Isim Dhomir dan dasar hukumnya.
2. Menyebutkan Isim Dhomir beserta maknanya.
3. Menjelaskan syakal Isim Dhomir yang digabungkan dengan kata lain.

### **C. Indikator :**

- Menyebutkan pembagian Isim Dhomir dengan dasarnya.
- Menghafalkan Isim Dhomir Muttasil dan Mungfasil.
- Memahami hukum Isim Dhomir dengan dasar hukumnya.
- Memberi makna dan harokat Isim Dhomir dengan benar.
- Memahami pengertian Dhomir Mittasil dan Mungfasil.
- Memahami Dhomir Qoib, Mukhotob dan Mutakallom
- Memahami syakal Isim Dhomir yang digabungkan / dipengaruhi kata lain.

### **D. Tujuan Pembelajaran :**

- Siswa dapat memahami Isim Dhomir, Pembagian Isim Dhomir, menyebutkan Isim Dhomir dengan dasar hukumnya dengan jelas.
- Siswa dapat mengetahui dan praktek membaca Isim Dhomir dan digabungkan dengan kata lain dengan benar.

### **E. Materi Pembelajaran :**

- Isim Dhomir ( kata ganti )

### **F. Metode Pembelajaran :**

- Tanya jawab
- Praktek membaca
- Menghafalkan

### **G. Media, Alat dan Sumber Belajar :**

Media	: Aplikasi/Web Kahoot
Alat	: Laptop/Hp
Sumber Belajar	: Buku Bahasa Arab FOSKAM

## H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

### 1. Kegiatan pendahuluan

#### a. Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

#### b. Apersepsi

- Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. (**Berpikir Kritis**)

#### c. Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari
- Apabila materi/*tema/projek* ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

#### d. Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung (**Literasi dan Komunikatif**)
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran
- Menjelaskan cara pengoperasian aplikasi Kahoot

### 2. Kegiatan inti

#### a. Siswa memahami pembagian Isim Dhomir.

#### b. Siswa mampu menyebutkan semua Isim Dhomir dengan cara menghafal.

#### c. Siswa memahami hukum Isim Dhomir dengan menghafal dasarnya.

#### d. Siswa memahami pengertian Dhomir Muttasil dan Mungfasil.

#### e. Siswa memahami ma'na Dhomir Qhoib, Mukhotob dan Mutakallim.

#### f. Siswa mampu praktek membaca Isim Dhomir yang di gabungkan kata lain dengan benar dan dengan dasar hukumnya.

### 3. Kegiatan penutup

#### a. Peserta didik

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan

#### b. Guru

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek
- Memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki nilai paling baik
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan)

- Mengagendakan pekerjaan rumah
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Mengucapkan salam / do'a penutup.

**Penilaian :**

1. Bisa disebut apakah Isim Dhomir itu?
2. Bagaimanakah hukumnya Isim Dhomir itu?
3. Tuliskan / Hafalkan Dasarnya.
4. Ada berapakah pembagian Dhomir itu? Sebutkan !
6. Apakah pengertian Dhomir Muttasil dan Mungfasil itu?
7. Sebutkan semua Isim Dhomir Muttasil Mahal Rafa'!
8. Apakah Arti Dhomir Qhoib, Mukhotob dan Mutakallim itu?
9. Berikan contoh 5 Dhomir yang menunjukkan Mutakallim beserta maknanya!
10. Jelaskan Dhomir *Hu*, *Humaa*, *Hum* dan *Hunna* nya harus dibaca kasroh !

Sidoarjo, 1 November 2025

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Ustadz Nadzif

Salman Al Farisi NIM.

192071900099